

Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Groupe: \_\_\_\_\_

# Québec Science au Secondaire

---

SITUATION D'APPRENTISSAGE  
ET D'ÉVALUATION



« La science contre le mal » et « Emballez la science ! »

---

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Activités reliées aux articles "La science contre le mal" (Magazine Québec Science, volume 54, no 7, avril-mai 2016, page 4), rédigé par le rédacteur en chef Raymond Lemieux.

"Emballez la science!" (Magazine Québec Science, volume 54, no 7, avril-mai 2016, pages 6 à 9), rédigé par la journaliste Chantal Srivastava.

**QUÉBEC SCIENCE**

## RÉSUMÉ DES ARTICLES

---

Premier article: Les violences accomplies par des terroristes ces derniers temps sur des fondements religieux extrémistes pourraient peut-être être contrées par l'éducation scientifique des gens exclus.

Deuxième article: Boucar Diouf révèle en entrevue la facilité avec laquelle il intéresse les gens à la science et souligne l'importance de le faire, notamment pour contrer le fanatisme religieux.

APRÈS AVOIR LU L'ARTICLE, RÉPONDZ AUX QUESTIONS SUIVANTES.

---

### 1. Qu'est-ce qu'une religion monothéiste?

---

---

1
---

### 2. Nommez les trois principales religions monothéistes pratiquées par les humains et précisez le recueil de textes fondateurs sur lequel chaque religion se base.

---

---

---

1
---

2
---

3
---

4
---

5
---

6
---

### 3. Ces trois grandes religions trouvent leurs origines à des époques différentes, dans des endroits différents. C'est à ces moments que les textes ont été rédigés et compilés (parfois en empruntant des textes d'autres cultures qui existaient déjà). Lisez les extraits suivants, tirés des premiers chapitres des trois recueils.

Dans le Deutéronome, le cinquième livre de la Torah juive (plus tard repris dans le cinquième livre de l'Ancien Testament des chrétiens), les Hébreux ont le commandement de faire la guerre aux Cananéens pour s'installer à leur place sur la terre que Dieu a promise à leurs ancêtres : "Tu anéantiras tous les peuples que l'Éternel ton Dieu te livre, sans laisser ton œil s'attendrir sur eux; et tu ne serviras pas leurs dieux, car ce serait un piège pour toi." (Deutéronome, 7:16)

Dans l'Ancien Testament des chrétiens, le livre des Nombres, chapitre 25, raconte que des gens du peuple d'Israël s'adonnent à adorer et à faire des sacrifices à un autre dieu, le dieu Baal. Yahvé réagit alors avec colère et ordonne à Moïse : "Saisis tous les chefs du peuple, et fais-les pendre devant le Seigneur, face au soleil, afin que l'ardente colère du Seigneur se détourne d'Israël."

Dans le Coran islamique, de nombreux extraits mentionnent les traitements qu'il faut réserver aux mécréants (les non-croyants):

“Et tuez-les, où que vous les rencontriez;” (Sourate 2, 191)

“Mais s'ils tournent le dos, saisissez-les alors, et tuez-les où que vous les trouviez;” (Sourate 4, 89)

“...les mécréants demeurent pour vous un ennemi déclaré.” (Sourate 4, 101)

“...anéantir les mécréants jusqu'au dernier.” (Sourate 8, 7)

**a. L'être humain est complexe et la cohérence est parfois difficile entre ses actions, ses sentiments et ses idées dans certains contextes. Les trois livres prônent majoritairement la paix, mais ils prescrivent aussi la violence envers les gens qui ne pratiquent pas la même religion. Comment l'expliquer?**

---

---

---

**b. L'expérience religieuse de chacun est différente. Si l'immense majorité des croyants de ces trois religions prêchent la paix et la non-violence (et ne tiennent pas compte de ces appels à la violence dans leurs livres sacrés), certaines personnes préfèrent croire et suivre les textes religieux à la lettre. Comment les appelle-t-on?**

---

**c. Parmi ces gens, ils s'en trouve qui sont prêts à tuer pour imposer leur doctrine. Par exemple, au Moyen-Âge, certains chrétiens ont mené des croisades contre des musulmans pour “libérer” des villes saintes. Aujourd'hui, certains musulmans commettent des attentats pour éliminer les mécréants. Comment qualifie-t-on ces actions visant à semer la terreur?**

---

**d. Pour un croyant, il y a différentes façons de réagir à l'existence de religions différentes de la sienne: l'indifférence, la tolérance, l'intolérance... Comment pourrait-on qualifier la réaction de ces extrémistes religieux?**

---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**4. Suite à la lecture des deux articles, quelle serait l'une des causes de l'existence de ces comportements extrêmes?**

---

1

**5. L'extrémisme religieux est maintenant un problème international. Pour le combattre, certaines nations optent pour la lutte armée. Selon les deux textes que vous avez lus, pourrait-il y avoir une autre solution? Si oui, laquelle?**

---

1

**6. Selon Boucar Diouf, les religions auraient compris depuis longtemps comment intéresser les gens. Quel serait leur truc, que les éducateurs scientifiques devraient aussi utiliser?**

---

1

**7. "Qui sommes-nous?", "D'où venons-nous?", "Où allons-nous?"**  
**Ces questions tourmentent l'humanité probablement depuis qu'elle a une conscience. Il y a longtemps, les religions ont réussi à apporter des réponses rassurantes à ces questions. Selon Boucar Diouf, qui s'inspire d'un livre qu'il est en train de lire, les religions auraient aussi procuré un avantage aux sociétés humaines qui les pratiquaient. Quel est cet avantage?**

---

---

1

2

**8. Aujourd'hui, l'observation des faits et leur analyse par la méthode scientifique ont permis de trouver une partie des réponses aux deux premières questions (qui sommes-nous et d'où venons-nous). Quelles sont les réponses de la science à ces deux questions?**

**Qui sommes-nous?**

---

---

---

---

**D'où venons-nous?**

---

---

---

---

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---